5 *sobre* 5

(Docentes con la máxima evaluación)

Ashley Bennink, profesora de inglés:
"Cuando se está a gusto y disfrutando de la clase, se suele prestar más atención, involucrarse más y, como consecuencia, se recuerda mejor lo aprendido"

Ashley Paige Bennink es profesora de inglés y de español. Participó como docente en el "Taller de inglés específico para personal del parque nacional de Picos de Europa", celebrado entre marzo y mayo de 2017. Ha sido evaluada por el alumnado de manera unánime con la más alta calificación: 5 sobre 5

-Toda la clase, en evaluaciones anónimas, ha coincidido en calificarla con la máxima puntuación, ¿le ha sorprendido o le suele pasar?

Aunque no es la primera vez que me ha pasado, me sorprendió y me sentí muy halagada.

-Y a ese grupo, ¿qué nota le pondría usted, del 1 al 5? ¿Por qué?

Un 5. Fue un grupo muy entregado y, a pesar de que el material fue retador, vinieron todos los días dispuestos a participar. Cada uno aportó mucho a la clase y ayudó a crear un ambiente que fomenta el aprendizaje, lo cual ayuda mucho al profesor. Además, consiguieron manejar bien el material presentado.

-¿Cómo son sus clases o su actividad docente, cómo las prepara e imparte?

Intento diseñar las clases para que sean las más dinámicas posibles, utilizando actividades comunicativas para practicar la gramática y el vocabulario, y que siempre se basan en las necesidades de los alumnos y en contextos reales. Si están aprendiendo inglés para su trabajo, empleamos juegos de roles o situaciones que imitan el uso de inglés en su vida laboral. Lo más fundamental es que participan y utilizan el lenguaje meta. No obstante, tampoco se puede olvidar la importancia del humor y el juego. Cuando uno está a gusto y disfrutando de la clase, se suele prestar más atención, involucrarse más y, como consecuencia, recuerda mejor lo aprendido. Por ello,

siempre mezclo estos elementos en el diseño de las clases, pero siempre con una finalidad comunicativa y centrada en las necesidades y metas de los alumnos.

-¿Es usted docente por obligación o por vocación?

Vocación. Antes trabajé en sanidad y, aunque no estuvo mal, cambié a la enseñanza por vocación. Me gusta ayudar a la gente a comunicar y conseguir sus metas.

-Destaque alguna anécdota de su experiencia como docente

¡Hay muchas! Pero creo que los momentos que más destacan son cuando te enteras de que has ayudado a alguien a conseguir sus metas, sea aprobar un examen, conseguir un trabajo o simplemente tener más confianza en la lengua. Cuando un alumno se pone en contacto conmigo para decirme esto, me hace muy feliz.

-En su opinión, ¿qué factor o factores son los más importantes para ser buen docente? (puntúe del 1 al 5: 1 nada importante – 5 máxima importancia):

- comunicar bien: 5
- interés en la docencia: 5
- dominio de la materia: 5
- conocer las expectativas o necesidades del alumnado: 5
- emplear recursos didácticos: 5
- interactuar con el alumnado: 5

-¿Quiere añadir algún comentario a su valoración de factores o señalar otros factores que para usted sean importantes?:

Todos son muy importantes. Conocer a los alumnos, sus metas y sus necesidades, diseñar actividades enfocadas a ellos y crear actividades interesantes y motivadoras es fundamental. Para hacerlo bien, hay que disfrutar de la docencia y, aun más que conocer bien la materia, poder interactuar y comunicar de forma eficaz.

Lo único que añadiría sería *saber motivar*. Aunque reconozco que también se lo puede incluir bajo algunos de los factores arriba mencionados, por su importancia lo incluiría aparte. Recordamos mucho mejor las actividades que nos interesaban, que nos hicieron reír. También es motivador saber el porqué de las actividades y, por ello, es importante vincularlas a los objetivos de los alumnos.

-En un contexto marcado por el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la formación, ¿queda espacio para el papel del docente?

¡Claro que sí! La tecnología nos ofrece herramientas, pero el docente adecua las herramientas al nivel y las necesidades de cada alumno o cada grupo, además de apoyar y motivar al alumno. Esta atención especializada y apoyo personalizado es imprescindible al proceso de aprendizaje, en particular respecto a la capacidad de

animar al grupo y fomentar un ambiente que promueve este proceso. Así pues, aunque la tecnología es una herramienta fantástica para conseguir los objetivos de la formación, el docente es clave para manejar esta herramienta para que sea lo más rentable.

-¿Qué libro, película o canción recomendaría para los buenos docentes? ¿Y por qué?

Sería muy cliché decir *Dead Poets Society*, aunque me gusta bastante. En realidad, creo que, mejor que un libro o una película, son los ejemplos de docentes que hemos tenido como profesores.

-Y, ¿qué libro, película o canción propone para los buenos alumnos? ¿Por qué?

Aunque uso canciones y películas en el aula, ninguna me viene a la mente que podría recomendar en general.

-Qué consejo puede dar a futuros docentes del IAAP, a partir de su experiencia.

Céntrate en las metas de los alumnos y siempre ten en cuenta que las actividades comunicativas, participativas y divertidas son las que mejor recordaremos y de las que más aprenderemos

-Con un máximo de tres palabras: ¿Para qué sirve la formación?

Capacitar, mejorar, avanzar